

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС

Задание 1

Часть 1

В таблице представлены гидрологические показатели самых длинных притоков пяти крупнейших рек России. Используя данные таблицы, укажите названия этих притоков, названия главных рек, рассчитайте годовой сток притоков в км³/год.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

№	Приток	Главная река	Площадь водосборного бассейна притока (км ²)	Длина притока (км)	Среднегодовой расход воды притока (м ³ /с)	Годовой сток притока (км ³ /год)
1			1 643 000	4212	2800	
2			1 039 000	1779	5250	
3			507 000	1805	3390	
4			454 000	2650	1520	
5			233 000	1242	1910	

Примечание: при расчёте годового стока ответ округлять до тысячных.

Часть 2



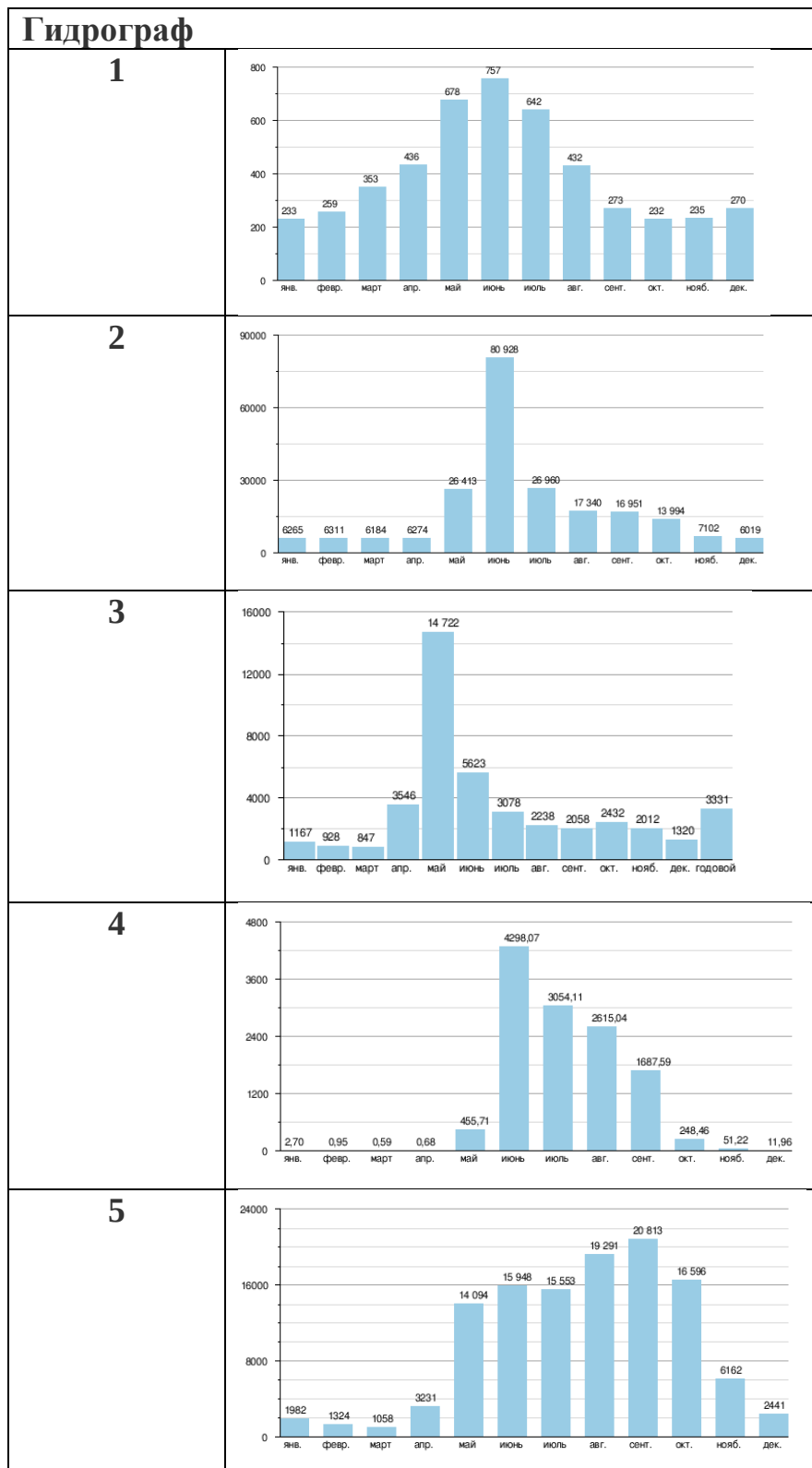
Ниже представлены гидрографы пяти рек России, отмеченных на карте буквами А, Б, В, Г и Д. Установите соответствие между этими реками и их

Всероссийская олимпиада школьников по географии.
Школьный этап. 10-11 класс

гидрографами.

Примечание: гидрограф – график изменения во времени расходов воды в реке или другом водотоке за год, несколько лет или часть года (сезон, половодье или паводок).

Река
А
Б
В
Г
Д



Максимальный балл – 50.

Задание 2

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные, словосочетания) или **числами**. Слова могут быть географическими названиями или понятиями.

Туристский маршрут под названием **(1)** на сегодняшний день включает в себя достопримечательности, расположенные в 11 субъектах **(2)** федерального округа, среди которых многие отнесены к объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В первую очередь это исторический центр **(3)** – субъекта, занимающего **(4)**-е место по площади среди российских регионов и **(5)**-е место по численности населения среди городов России. Помимо **(3)** в маршрут **(1)** изначально входили 2 областных центра: расположенный по прямой линии в 260 км от **(3)** – город **(6)** и расположенный в 190 км по прямой от **(6)** – город **(7)**. Эти города известны кремлями, имеющими свои названия: в **(6)** кремль называется **(8)**, а в **(7)** это сооружение на берегу реки **(9)**, вытекающей из озера **(10)**, носит название **(11)**. Позже в **(1)** был включён субъект **(12)**, территория которого по своему политико-географическому положению называется термином **(13)**. Здесь расположен самый западный объект Всемирного наследия ЮНЕСКО в России – национальный парк **(14)** коса и крайняя западная точка страны – **(15)** коса. В маршрут **(1)** были также включены 3 субъекта РФ, расположенные в **(16)** экономическом районе – 2 области и республика **(17)**, в которой расположен объект Всемирного наследия ЮНЕСКО на острове **(18)**. В областях к объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО относятся монастырские комплексы: Спасо-Преображенский монастырь на архипелаге **(19)** и ансамбль **(20)** монастыря в субъекте, административный центр которого не является крупнейшим по численности населения городом области.

Ваши ответы внесите в поле для ответов **в единственном числе** (кроме тех случаев, когда слова в единственном числе не употребляются, например, Гималаи) **в именительном падеже**, несмотря на то что их склонения, числа и падежи в тексте иные.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Максимальный балл – 50.

Задание 3

Найдите в таблице лишние географические объекты или термины, «белые вороны». В каждой строке и каждом столбце таблицы есть только одна «белая ворона». В цепочках, расположенных по горизонтали и вертикали, общим признаком для остальных слов и словосочетаний является принадлежность к одному из десяти островов, входящих в число тридцати крупнейших по площади островов мира. Определите эти десять островов.

Выберите «белые вороны» для строк 1–5 и запишите названия островов А–К.

Всероссийская олимпиада школьников по географии.
Школьный этап. 10-11 класс

		Е	Ж	З	И	К
1	А	викинги	английский язык	Христофор Колумб	доминион	Америка
2	Б	монархия	Мегалополис	более 100 млн жителей	буддизм	французский язык
3	В	протестантизм	Джеймс Кук	вулканы	Атлантический океан	мангровые леса
4	Г	кристаллический фундамент	кайнозойская складчатость	австронезийская семья	Гондвана	пассаты
5	Д	тайга	столица государства	АСЕАН	тропические муссоны	Католицизм

Максимальный балл – 50.

Задание 4

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные) **словосочетаниями** или **числами**. Слова могут быть географическими названиями или понятиями.

Образовавшееся в середине XIX века объединением множества мелких и средних государств королевство (1) охватывало территорию древней одноимённой области от (2) горной системы на севере до острова (3) на юге. Сегодня свидетельством былой раздробленности остаются два суверенных (4): республика (5) и теократическая монархия (6), расположенные в самом центре (7) полуострова.

На начало XX века в королевстве проживало 34,4 миллиона человек, а площадь территории составляла 776,6 тысяч км². Основная часть населения проживала в (8), а в колониальных владениях и протекторатах, расположенных на одном материке, численность населения не превышала одного миллиона. Королевство довольно поздно включилось в колониальную гонку, но в 1911 году после войны с (9) империей присоединило к себе обширные территории площадью свыше 1 миллиона км² с редким населением, а также некоторые острова в (10) море, на самом крупном из которых, (11), в античное время находилось одно из семи чудес света.

Формально остававшееся королевством до середины XX века, государство утратило все свои колонии после Второй мировой войны. Острова в (10) море были переданы (12), а другие территории получили независимость. Это (13), четвертое по площади территории государство на своём континенте, (14), расположенная на берегу (15) моря, самого солёного в мире, и государство (16), расположенное на одноимённом полуострове.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Максимальный балл – 50.

Максимальный балл за работу – 200.